

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **История и география**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основании приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 N 50358); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и география».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета академии, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
2.2. Содержание разделов дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	14
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	17
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель — дать студентам представление о научных основаниях истории Русской Православной Церкви, сформировать у них целостное представление об основных этапах её прошлого, перспективах развития в обществе, крупнейших персоналиях РПЦ в России и за рубежом.

Задачи:

1. Дать студентам знание о ключевых датах, событиях, именах в истории РПЦ;
2. Ознакомить студентов с принципами научного анализа важнейших источников по истории РПЦ.
3. Способствовать совершенствованию студенческих навыков понимания крупнейших процессов в прошлом и настоящем РПЦ и прогнозирования развития РПЦ в будущем.
4. Научить студентов квалифицировать трактовки и концепции об истории РПЦ, давать взвешенную оценку ненаучным и/или тенденциозным представлениям в отношении истории РПЦ в целом и её отдельных периодов, событий, персоналий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знать:	– основные сюжеты по истории Русской Православной Церкви, определяющие религиозную составляющую культурного разнообразия общества;
	уметь:	– выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества;
	владеть:	– знаниями в области российской и Церковной истории, истории богословской мысли.
ИУК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	знать:	– религиозную составляющую культурного разнообразия российского общества;
	уметь:	– учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
	владеть:	– терминологией христианского вероучения.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		
ИОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	знать:	– наиболее важные источники по истории Русской Православной Церкви и общее их содержание;
	уметь:	– демонстрировать взаимосвязанность факторов гражданской и церковной истории в рассматриваемую эпоху;
	владеть:	– базовыми представления о характере и типах исторических источников по истории Церкви.
ИОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	знать:	– наиболее значимые труды по истории Русской Православной Церкви;
	уметь:	– читать научную церковно-историческую литературу;
	владеть:	– представлениями о наиболее важных трудах по истории Русской Православной Церкви.
ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знать:	– основные события и явления истории Русской Православной Церкви;
	уметь:	уметь определять причины отдельных фактов в широком историческом контексте данной эпохи;
	владеть:	– навыком источниковедческого анализа при чтении источников по истории Русской Православной Церкви.
ИОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	знать:	– основные методы научно-богословских исследований применительно к истории Русской Православной Церкви;
	уметь:	– формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах;
	владеть:	– навыком выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
ИОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	знать:	– цели, принципы и подходы, место в богословии истории Церкви;
	уметь:	– изложить содержание и охарактеризовать суть догматических движений и споров, указав на принципиальное отличие церковного взгляда;
	владеть:	– Пониманием специфики истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области		

истории Церкви		
ИПК-1.1. Понимает сложившиеся в церковной традиции принципы, подходы и специфику изучения истории Церкви.	знать:	– этапы церковной истории, соотнося ее с гражданской историей Римской и Византийской империи, соотнося с догматическими учениями данного периода;
	уметь:	– выделять подходы и специфику изучения истории Русской Православной Церкви;
	владеть:	– пониманием сложившихся в церковной традиции принципов изучения истории Русской Православной Церкви.
ИПК-1.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе — в отечественной православной традиции.	знать:	– историю становления и развития православного богословия;
	уметь:	– выделять главные достижения, характерные особенности и проблемы развития православного богословия;
	владеть:	– представлением о вехах в развитии православного богословия.
ИПК-1.3. Знаком с широким спектром церковно-исторических источников в рамках специализации.	знать:	– широкий спектр церковно-исторических источников;
	уметь:	– проводить периодизацию и классификацию источников по истории Русской Православной Церкви;
	владеть:	– Представлениями о наиболее значительных источниках по истории Русской Православной Церкви.
ИПК-1.4. Знаком с общим развитием историографии и трудами основных авторов в рамках специализации.	знать:	– знать основные даты и имена исторических лиц в рамках дисциплины;
	уметь:	– выделять вехи развития церковной историографии;
	владеть:	– общим развитием историографии и трудами основных авторов по истории Русской Православной Церкви.
ИПК-1.5. Обладает эрудицией в отношении сюжеттики и проблематики в рамках специализации.	знать:	– деятельность и трудах Святых отцов и подвижников изучаемого периода;
	уметь:	– использовать широкий круг фактов в описании событий церковной истории;
	владеть:	– эрудицией в отношении сюжеттики и проблематики истории Русской Православной Церкви.
ИПК-1.6. Умеет выделять богословскую проблематику в исторических исследованиях и	знать:	– исторический контекст существования богословских вопросов;
	уметь:	– выделять богословскую проблематику в исторических исследованиях;
	владеть:	– навыком формулировки смысла и значения

формулировать ее смысл и значение в историческом контексте.		богословской проблематики в историческом контексте.
---	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «История России», «История древней Церкви».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «История Русской Православной Церкви» будут использованы в учебных курсах «Региональная церковная история», «История западных исповеданий», «Новейшая история Русской Православной Церкви», «Миссиология» и др.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	14				
Часов по учебному плану	504				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	4,6	3,5	5	3	

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам			3	4	3	4					14
Лекции (ч)			4	4	4	4					16
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)			8	8	8	8					32
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)			12	12	12	12					48
Сам. работа (ч.)			92	123	92	123					430
Контроль (ч.)			4	9	4	9					26
Итого (ч.)			108	144	108	144					504

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них		
		Лекций	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Церковь в Киевской Руси				
Тема 1.1. Русская Церковь и христианизация Руси	34	2	2	30
Тема 1.2. Церковь и великокняжеская власть	35	1	3	31
Тема 1.3. Церковь в социальных отношениях Древней Руси	35	1	3	31
Подготовка к зачету	4			
Итого за семестр	108	4	8	92
Модуль 2. Церковь в Московской Руси				
Тема 2.1. Русская церковь и общество в эпоху средневековья	45	2	2	41
Тема 2.2. Церковь в междукняжеских отношениях XIV-XV вв.	45	1	3	41
Тема 2.3. Церковь в централизованном государстве (XVI-XVII вв.).	45	1	3	41
Подготовка к экзамену	9			
Итого за семестр	144	4	8	123
Модуль 3. Русская Церковь в патриарший период				
Тема 3.1. Русская Церковь в период Смуты и после ее окончания	22	2	2	18
Тема 3.2. Возникновение церковного раскола	24	1	3	20
Тема 3.3. Православная Церковь на Западе в XVI -XVII вв.	22	1	3	18
Выполнение курсовой работы				36
Подготовка к зачету	4			
Итого за семестр	108	4	8	92
Модуль 4. Русская Церковь в синодальный период				
Тема 4.1. Русская Православная Церковь при Петре I.	45	2	2	41
Тема 4.2. Русская Православная Церковь в XVIII в.	45	1	3	41
Тема 4.3. Русская Православная Церковь в XIX в.	45	1	3	41
Подготовка к экзамену	9			
Итого за семестр	144	4	8	123
Итого	504	16	32	430

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Церковь в Киевской Руси.

Тема 1.1. Русская Церковь и христианизация Руси

Проникновение христианства в Среднее Поднепровье. Религиозная ситуация в Киеве в середине X в. Христиане в княжеской дружине и киевской знати (по данным «Повести временных лет» и археологии). Датировка и обстоятельства принятия христианства княгиней Ольгой. Предпосылки создания общегосударственной Церкви и массовой христианизации. Языческая реформа Владимира. Подготовка христианизации. Датировка и обстоятельства принятия христианства князем Владимиром. Корсунское христианство. Крещение населения Киева и Новгорода. Десятинная церковь в Киеве. Анастас Корсунянин. Христианство как государственная религия. Христианизация Древней Руси в XI-XII в. Церковная проповедь. Кирилл Туровский. Климент Смолятич. Организация духовенства на Руси. Древнерусское монашество. Феодосий Печерский. Христианство и язычество в древнерусском обществе (городской быт, праздники).

Тема 1.2. Церковь и великокняжеская власть в Древней Руси

Формирование древнерусской государственной территории. Общественное положение князей в Древней Руси. Древнерусское право. Рецепция византийского права на Руси. Русская Церковь как общегосударственный институт.

Русская митрополия и её структура. Церковное право и церковная юрисдикция. Церковное право. Устав князя Ярослава о церковных судах. “Номоканон”. Финансовые prerogatives великокняжеской власти (дани, виры, продажи, корм и др.) и Церковь. Государственное обеспечение Церкви. Церковная десятина. Церковь в Новгороде. Упадок Киевской митрополии в конце XII – начале XIII вв.

Русские митрополиты и константинопольский патриарх. Митрополит Илларион. Борьба русских князей за самостоятельность Русской Церкви. Международный статус Русской Церкви. Церковные иерархи в междукняжеских отношениях. Церковь во внешней политике русских князей.

Русская Церковь в период монгольского завоевания. Митрополит Кирилл. Русская митрополия и великое княжение Владимирское. Русский епископат во второй половине XIII в. Церковь в междукняжеских отношениях на северо-востоке Руси при господстве монголов. Церковные соборы последней трети XIII в. Епископ Серапион. Русская “Кормчая”. Русская Церковь, князья и Золотая Орда. Религиозная политика монголов. Христианство в монгольской среде. Податные льготы монголов Русской Церкви. Система ярлыков. Православие в Золотой Орде. Сарайская епархия.

Тема 1.3. Церковь в социальных отношениях Древней Руси

Феодализм как тип хозяйства. Понятие о раннем феодализме. Специфика земельной собственности в Древней Руси. Церковь в городах.

Земельная собственность кафедр. Монастырское землевладение. Повинности населения в пользу Церкви. Церковно-монастырское землевладение и развитие феодальных отношений. Социальные функции Церкви. Церковь и семейно-брачные отношения в Древней Руси. Нормы семейного права. Христианство как фактор этнической консолидации восточных славян.

Модуль 2. Церковь в Московской Руси

Тема 2.1. Русская Церковь и общество в эпоху средневековья

Приходская и епископальная организация Церкви в XIV-XVI в.

Ведущие церковные центры Северо-Восточной Руси в конце XIII – начале XIV в. Митрополит Максим. Перенос митрополичьей резиденции во Владимир. Новгородская епархия в системе русских епархий. Владычный суд в Новгороде. Распад общерусской митрополии. Учреждение Галицкой митрополии на территории Коруны Польской. Православное население Галицкой земли. Внутримишленная ситуация в Византии и вопрос о Киевской митрополии в русско-литовских отношениях. Кризис русской митрополии в 70-е гг. XIV в. Митрополит

Киприан (Цамблак). Митрополит Фотий. Православная церковь в Великом княжестве Литовском. Митрополит Григорий Болгарин. Первые православные братства Великого княжества Литовского. Спиридон Сатана. Проблема унии в отношениях властей Великого княжества Литовского с папской курией и византийской церковью. Церковь, народная религиозность, язычество и ислам в Московской Руси. Миссионерско-просветительская деятельность Русской Церкви. Стефан Пермский.

Митрополит Исидор. Русская делегация на Ферраро-Флорентийском соборе. Проект церковной унии и позиция русского духовенства. Отношение к унии в русских землях Литовского и Польского государств. Антиуниатский собор русского духовенства. Изгнание митрополита Исидора. Вопрос о литовских епархиях в русско-литовских отношениях. Русские антиуниатские полемические сочинения и их идеологическое значение. Национальный («московский») характер Русской Церкви.

Монастырское строительство на Руси. Формирование землевладения митрополичьего дома и монастырей. Аппарат управления церковными имуществами.

Русское монашество. Святые и подвижники средневековой Руси. Сергей (Радонежский) и его современники. Духовные искания в монашеской среде. Византийский и русский исихазм. Стригольничество. Богословская полемика о рае.

Тема 2.2. Церковь в междукняжеских отношениях XIV-XV вв.

Митрополит Петр и его отношения с тверским и московским княжескими домами в первой четверти XIV в. Собор в Переславле-Залесском. Митрополит Феогност и его участие в московско-тверском соперничестве. Митрополит Алексей в борьбе за политическое главенство Москвы. Церковь в период феодальной войны в Московском княжестве. Митрополит Герасим. Церковная политика московской великокняжеской власти. Митрополит Иона. Автокефалия Русской Церкви.

Противоборство Москвы и Новгорода в 70-е гг. XV в. и его церковно-идеологические аспекты. Династический брак Ивана III и его идеологическое обоснование. Митрополит Геронтий в московских междукняжеских отношениях конца 70-х гг. XV в. Церковь как опора московской централизации.

Тема 2.3. Церковь в централизованном государстве (XVI-XVII вв.).

Изменения в епископальной организации Русской Церкви в XVI в. Церковно-государственные отношения в первой четверти XVI в. Проблема монастырского землевладения. Нил Сорский. Движение «нестяжателей». Иосиф Волоцкий и его сочинения. Собор 1490 г. Митрополит Зосима. Полемика «иосифлян» и «нестяжателей». Собор 1503 г. Вассиан Патрикеев, Максим Грек и их сочинения. Ученики Максима Грека. Митрополит Даниил.

Митрополит Макарий. «Великие Четьи-Минеи». Формирование церковной идеологии единодержавия. Царский титул Ивана IV. Стоглавый Собор. Общерусская церковная реформа. Соборы против еретиков второй половины 50-х гг. XVI в. Церковная публицистика конца 50 – 60-х гг. XVI в. Зиновий Отенский. Ермолай-Еразм. Филофей. Борьба Ивана IV за подчинение Церкви. Митрополит Филипп. Опричные монастыри. Репрессии против новгородского духовенства. Секуляризационные мероприятия светских властей в 70 – 90-е гг. XVI в.

Модуль 3. Русская Церковь в патриарший период

Тема 3.1. Русская Церковь в период Смуты и после ее окончания

Визиты восточных патриархов в Москву в 80-е гг. XVI в. Собор 1589 г. и учреждение патриаршества в России. Патриарх Иов. Эпоха «Смутного времени» и патриарх Гермоген.

Патриаршая власть в политической системе Российского государства в первой половине XVII в. Уложение царя Алексея Михайловича и вопрос о привилегиях Церкви в нём. Монастырский приказ.

Общественная мысль и образование в середине – второй половине XVII в. Церковь и русско-украинские культурные связи. Епифаний Славинецкий, Дамаскин Птицкий, другие учёные выходцы с Украины в Москве. Книгопечатание в 40 – 50-е гг. XVII в. Церковный кризис середины XVII в. Раннесектантские движения.

Тема 3.2. Возникновение церковного раскола

Кружок «ревнителей благочестия». И. Неронов. С. Вонифатьев (Внифантиев). Церковная реформа патриарха Никона во внешней и внутренней политике царской власти. Протопоп Аввакум. Старообрядчество. Западнорусская книжность в России. Тенденции рационализма в церковной мысли. Сильвестр Медведев. Литературно-богословская полемика о евхаристии. Карион Истомин. Духовное образование в России. Просветители братья Лихуды.

Церковно-государственные отношения в середине – второй половине XVII в. «Дело» патриарха Никона. Отношения с ближневосточными православными церквями. Церковный собор 1666/67 гг. и его политические результаты.

Тема 3.2. Православная Церковь на Западе в XVI-XVII вв.

Православие и Церковь на Украине и в Белоруссии в XVII в. Епископ Лазарь (Баранович). Киевская митрополия в епископальной системе Русской Церкви (конец 80-х — 90-е гг. XVII в.). Брестская уния. Провинциальный синод и митрополичий собор 1596 г. Борьба православного населения в Речи Посполитой против унии.

Модуль 4. Русская Церковь в синодальный период

Тема 4.1. Русская Православная Церковь при Петре I.

Епископальная и приходская структура православной Церкви в XVIII в. Церковное управление в первой четверти XVIII в. Стефан (Яворский), Феодосий (Яновский), Феофан (Прокопович). Секуляризационная политика Петра I. Положение духовенства в петровскую эпоху. Духовный Регламент. Учреждение Синода.

Тема 4.2. Русская Православная Церковь в XVIII в.

Церковно-государственные взаимоотношения в период «просвещённого абсолютизма» «Дело» епископа Арсения (Мацеевича). Секуляризация церковного имущества при Екатерине II. Веротерпимость в период правления Екатерины II. Управление церковными имуществами. Военное и гражданское духовенство. Штаты духовенства. Земельное обеспечение Церкви.

Императоры Павел I и Александр I в их отношении к Церкви. А.Н. Голицын. Учреждение министерства духовных дел и народного просвещения. Библейское общество. Иерархи александровского времени: Филарет (Дроздов), Амвросий (Подобедов), Феофилакт (Русанов), Серафим (Глаголевский).

Состояние монашества накануне церковной реформы Петра I. Монастырская реформа Петра. Монастырская реформа Екатерины II. Архиереи и епархиальные монастыри. Митрополиты Платон (Левшин), Димитрий Сеченов, Гавриил (Петров), Амвросий (Подобедов) и их деятельность в поддержку монашества. Социальные функции монастырей XVIII в. Святитель Тихон Задонский, его творений. Духовная жизнь в монастырях XVIII в. Старчество. Паисий Величковский и его ученики.

Тема 4.3. Русская Православная Церковь в XIX в.

Император Николай I и его отношение к церковной жизни. Св. Синод и епископат при Николае I. Митрополит Филарет (Дроздов) и его роль в Церкви этого периода, взаимоотношения с Николаем I. Митрополиты Серафим (Глаголевский) и Филарет (Амфитеатов), их влияние на церковные события. А.Н. Протасов. Возвышение обер-прокуратуры в николаевское время.

Император Александр II и его отношение к церковной жизни. Секуляризационные тенденции общественной жизни. Мнения митрополитов Филарета (Дроздова) и Игнатия (Брянчанинова) о крепостном праве и освобождении крестьян. Вопрос о созыве Поместного собора.

К.П. Победоносцев и его церковная политика при императоре Александре III. Крупнейшие иерархи: Антоний (Храповицкий), Исидор (Никольский). Архиерейские соборы 1880 – 1890-х гг. Иоанн Кронштадтский. Церковь и народное просвещение. Оптиная пустынь. Амвросий Оптинский. Религиозная проблематика русского искусства и философии.

Русское монашество в XIX в.: численность, источники пополнения, крупнейшие монастыри. Уставы русских монастырей. Старцы Феодор и Леонид, Зосима Верховский и

Василиск Сибирский. Отношение Александра I и обер-прокурора А.Н. Голицина к старчеству. Учение о монашестве Филарета (Дроздова), Игнатия (Брянчанинова), Феофана Затворника. Проблемы духовной жизни в монастырях в XIX в. Оптиная пустынь, её значение в монашестве и русской общественной жизни. Оптинские старцы. Амвросий Оптинский. Серафим Саровский и его значение в монашестве и жизни русского общества. Дивеевская обитель.

Православие на окраинах Российской империи. Проблема воссоединения униатов. Митрополит Иосиф (Семашко). Воссоединение белорусских и холмских униатов. Грузинский экзархат. Русская Церковь в Финляндии.

Положение Церкви в государстве. Система веротерпимости. Основные направления миссионерства Церкви: внешняя и внутренняя миссии. Зависимость церковной миссии от государственной политики. Старообрядчество и единоверие. Антистарообрядческие и антисектантские богословские и проповеднические труды в Церкви. Социальные функции миссионерства. Монастыри – крупнейшие миссионерские центры. Миссионерские братства.

Внутренняя миссия Церкви: основные регионы России. Секретные комитеты по борьбе с расколом. Антистарообрядческое и антисектантское миссионерство. Архиепископ Аркадий (Фёдоров) и его миссионерские сочинения. Критика отношения старообрядцев и сектантов к государству в миссионерской практике.

Внешняя миссия Церкви. Основные направления внешнего миссионерства. Американская миссия до и после продажи Аляски Россией. Герман Аляскинский. Алеутская епархия. Бруклинское викариатство в США. Епископ Тихон (Белавин). Иерусалимская духовная миссия. Архимандриты Порфирий (Успенский) и Антонин (Капустин). Императорское Православное Палестинское общество и его труды. Духовное значение Иерусалимской миссии. Китайская духовная миссия. Научные труды членов миссии. Японская духовная миссия. Архиепископ Николай (Касаткин).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Карташев, А.В. История Русской Церкви / А.В. Карташев.- Москва : ЭКСМО, 2004.- 912 с. – 2 экз.
2. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви : в 7-ми кн. / Макарий (Булгаков), митр. Московский и Коломенский. – Москва : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1996. - 3 экз.
3. Петрушко, В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петрушко ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Богословский факультет. - 3-е изд. - М. : ПСТГУ, 2013. - 358 с. – 3 экз.
4. Смолич, И.К. История Русской Церкви (1700-1917).: Кн. 8. Ч. 1-2. - Москва : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996-1997- 3 экз.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Барсов, Т. В. Святейший Синод в его прошлом / Т. В. Барсов. – Санкт-Петербург : Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1896. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74177> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-0363-1. – Текст : электронный.
2. Белякова, Е. В. Женщина в православии: церковное право и российская практика / Е. В. Белякова, Н. А. Белякова, Е. Б. Емченко ; Российская Академия Наук, Институт российской истории. – Москва : Кучково поле, 2011. – 704 с. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9950-0165-2. – Текст : электронный.
3. Иванов Феодосий, свящ.. Церковь в эпоху смутного времени на Руси / Иванов Феодосий, свящ. – Екатеринбург : Типо-лит. Губ. прав., 1906. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68885> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998977510. – Текст : электронный.
 4. Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Церковь в истории: Православная Церковь от Иисуса Христа до наших дней : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). – 2-е изд. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017. – 361 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686033> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-20-7 (Познание). – ISBN 978-5-88017-341-9 (ИМП РПЦ). – Текст : электронный.
 5. Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки / А. В. Карташёв. – Париж : Ymca-Press, 1959. – Том I. – 686 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0471-4. – Текст : электронный.
 6. Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки / А. В. Карташёв. – Париж : Ymca-Press, 1959. – Том 2. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38284> (дата обращения: 15.03.2026). – Текст : электронный.
 7. Леонтьева, Т. Г. Вера и прогресс. Православное сельское духовенство России во второй половине XIX - начале XX вв. / Т. Г. Леонтьева. – Москва : Новый хронограф, 2002. – 266 с. – (Российское общество. Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228467> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 5-94881-001-1. – Текст : электронный.
 8. Поселянин, Е. Русская церковь и русские подвижники XVIII века / Е. Поселянин. – Репр. изд. 1905 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101455> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-5402-2. – Текст : электронный.
 9. Слесарев, А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии : [16+] / А. В. Слесарев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – 201 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621820> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 159-196. – ISBN 978-5-6044872-5-9. – Текст : электронный.
 10. Смирнов, П. А. История христианской православной церкви / П. А. Смирнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437> (дата обращения: 26.02.2026). – ISBN 978-5-9989-0483-7. – Текст : электронный.
 11. Сухова, Н. Ю. Русская богословская наука (по докторским и магистерским диссертациям 1870–1918 гг.) / Н. Ю. Сухова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. – 376 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277184> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7429-0656-8. – Текст : электронный.
 12. Тарасова, В. А. Высшая духовная школа в России в конце XIX - начале XX века. История императорских православных духовных академий / В. А. Тарасова. – Москва : Новый хронограф, 2005. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228560> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 5-94881-016-X. – Текст : электронный.

13. Филарет (Гумилевский Д. Г.), архиеп.. История русской церкви / Филарет (Гумилевский Д. Г.), архиеп. – Изд. 5-е. – Москва : Изд. книготорговца М.А. Ферапонтова, 1888. – 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39994> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0489-9. – Текст : электронный.
14. Христианство: век за веком: очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков Марк, архиепископ. – Москва : Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00323-4. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Богослов.ru. Научный богословский портал : портал. – URL: <http://www.bogoslov.ru/>
3. История // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>
5. Российский объединенный Союз христиан веры евангельской (пятидесятников) : сайт. – URL: <http://www.cef.ru>
6. Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война: Сборник церковных документов. [Электронный ресурс] . - URL: <http://www.sedmitza.ru/text/439888.html>
7. Русская православная церковь. Официальный сайт московского патриархата : сайт. – URL: <http://www.patriarchia.ru/>
8. Седмица.ru Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия» По Благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла : портал. – URL: <http://www.sedmitza.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с	+	

электронной интерактивной доской SmartNotebook		
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Модуль 1. Церковь в Киевской Руси	Работа с литературой, историческими источниками, Подготовка и написание контрольной работы. Подготовка к тестированию	Контрольная работа

УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Модуль 2. Церковь в Московской Руси	Работа с литературой, историческими источниками, Подготовка и написание контрольной работы. Подготовка к тестированию	Контрольная работа
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Модуль 3. Русская Церковь в патриарший период	Работа с литературой, историческими источниками, Подготовка к тестированию Подготовка и написание курсовой работы	Курсовая работа
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Модуль 4. Русская Церковь в синодальный период	Работа с литературой, историческими источниками, Подготовка к тестированию	Тестирование
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

Текущий контроль

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работу.

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- выполнить и выступить по теме контрольной работы
- пройти тестирование
- написать и защитить курсовую работу

Промежуточная аттестация

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет. Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет

Критерии оценивания:

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

Экзамен

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы..

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы,

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств:

1. Тематика контрольных работ
2. Тестовые задания.
3. Тематика курсовых работ.
4. Вопросы к зачету.
5. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

Примерная тематика контрольных работ

1. «Макарьевские» соборы.
2. Духовное просвещение в Киевской Руси в домонгольский период.
3. Китайская духовная миссия Русской Православной Церкви в синодальный период.
4. Монастыри и монашество в XVI в.
5. Преподобные Антоний и Феодосий – основатели русского монашества. Киево-печерская обитель. История ее возникновения, первые подвижники.
6. Русская Церковь во времена святительства митрополита Московского Варлаама.
7. Святитель Алексей, митрополит Московский.
8. Святитель Феодосий Астраханский: жизнь и труды.
9. Система патриарших приказов в XVII в.
10. Стоглавый собор в жизни Русской Церкви XVI века.
11. Утверждение новых епархий в патриарший период.

12. Христианство в пределах Киевской Руси со времени Крещения Великой княгини Ольги до обращения Великого князя Владимира.
13. Представители российской церковно-исторической науки (по периодам).
14. Периодизация истории Русской Церкви.
15. Источники по истории Русской Церкви (по периодам).
16. Каким образом распространялось христианство на Руси в конце X – XI вв.
17. Каким образом осуществлялось церковное управление в Киевской Руси.
18. История возникновения Киево-Печерской Лавры.
19. Жития преподобных Антония и Феодосия Печерских.
20. Последствия татаро-монгольского нашествия на Русь для Церкви.
21. Перечислите наиболее значительных защитников земли Русской и страдальцев в Орде за православную веру из русских князей и архиереев.
22. Каким было состояние монашества домонгольского периода.
23. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
24. Борис и Глеб – первые русские святые.
25. Церковь и княжеская власть в Древней Руси.
26. Административно-территориальная структура Церкви в Древней Руси.
27. Монашество и монастыри Древней Руси.
28. Церковь в период монгольского завоевания Руси.
29. Собор 1274 г.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Варианты тестовых заданий

Тест по разделам 1-4

Банк тестовых заданий размещен в электронной информационно-образовательной системе академии – URL: <http://elearn.pravinst.ru:180/>

1. Установите соответствие святого и чина святости:

- а) Андрей Боголюбский-> благоверный
- б) Сергий Радонежский-> преподобный
- в) Василий Московский-> блаженный
- г) Филарет Дроздов-> святитель
- д) Филарет Романов-> не канонизирован

2. Установите современников:

- а) Иоанн Кронштадтский -> К.П. Победоносцев
- б) Серафим Саровский -> А.С. Пушкин
- в) Феофан (Прокопович)-> Петр I
- г) Никон-> Аввакум
- д) Иосиф Волоцкий-> Нил Сорский

3. Установите последовательность основания монастырей:

- а) Соловецкий монастырь-> 1
- б) Новоиерусалимский монастырь -> 2

- в) Александро-Невский монастырь->3
- г) Дивеевский монастырь-> 4
- д) Оптиная пустынь->5

4. Установите последовательность основания монастырей:

- а) Киево-Печерский -> 1
- б) Троице-Сергиев ->3
- в) Александро-Невский монастырь->5
- г) Свято-Данилов-> 2
- д) Кирилло-Белозерский->4

5. Установите соответствие монастыря и его основателя:

- а) Соловецкий -> Зосима и Герман
- б) Киево-Печерский ->Антоний и Феодосий
- в) Новоиерусалимский ->Никон
- г) Чудов-> Алексей Московский
- д) Троице-Сергиев -> Сергей Радонежский

6. Имя патриарха, с которым связана богослужebная реформа и возникновение церковного раскола: ...

7. Имя митрополита, который основал Чудов монастырь в Кремле, был воспитателем малолетнего Дмитрия Донского: ...

8. Орган управления Русской Православной Церковью в период 18 – начала 20 века: ...

9. Дата крещения Руси: ...

10. Имя правителя, при котором начинается Синодальный период истории Русской Церкви ...

11. Установите соответствие:

- а) 1448-> Начало автокефалия Русской Церкви
- б) 1378-> смерть святителя Алексия, митрополит Московского
- в) 1551-> Стоглавый Собор в Москве
- г) 1653-> начало Церковной реформы патриарха Никона
- д) 1721-> создание Святейшего Синода

12. Установите соответствие:

- а) 1687-> Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве
- б) 1721->"Духовный Регламент"
- в) 1589 -> Учреждение патриаршества в России
- г) 1274-> Церковный собор во Владимире
- д) 957-> Ольга принимает крещение в Константинополе

13. Установите соответствие:

- а) конец14-середина 15 в. -> возрождение монашества
- б) Конец 9 - начало 10 в.-> - Проповедь среди южных славян равноапостольных и Мефодия
- в) Конец 13 в. -> перенос митрополичьей кафедры во Владимир
- г) Конец 15 – середина 16 вв.-> спор иосифлян и нестяжателей о монастырском землевладении
- д) Середина 19 в.-> развитие церковного просвещения

14. Установите соответствие:

- а) синодальный период-> Священномученник Арсений (Мациевич), митрополит Ростовский
- б) патриарший период-> Никита (Пустосвят)
- в) домонгольский период -> Благоверный Великий князь Владимир Мономах
- г) период монгольского ига-> Феофан Грек
- д) период обретения автокефалии-> Святитель Макарий, митрополит Московский

15. Установить соответствие:

- а) синодальный период-> митрополит Московский Платон (Левшин)
- б) патриарший период-> Симеон Полоцкий
- в) домонгольский период -> равноапостольная Великая княгиня Ольга
- г) период монгольского ига-> Святитель Киприан, митрополит Московский
- д) период обретения автокефалии-> старец Филофей Псковский

16. Установить соответствие:

- а) синодальный период-> митрополит Стефан (Яворский)
- б) патриарший период-> Симон Ушаков
- в) домонгольский период -> Благоверный князь Ярослав Мудрый
- г) период монгольского ига-> Святитель Алексей, митрополит Московский
- д) период обретения автокефалии-> Преподобный Иосиф Волоцкий

17. Установить соответствие:

- а) синодальный период-> XVIII - начало XX вв.
- б) патриарший период-> конец XVI - XVII вв.
- в) домонгольский период -> конец IX - середина XIII вв.
- г) период монгольского ига-> середина XIII – середина XV вв.
- д) период обретения автокефалии-> середина XV – конец XVI вв.

18. Установить соответствие:

- а) синодальный период-> Павел I
- б) патриарший период-> Алексей Михайлович Романов
- в) домонгольский период -> Владимир Мономах
- г) период монгольского ига-> Дмитрий Донской
- д) период обретения автокефалии-> Василий III

19. Установить соответствие:

- а) Учреждение Синода -> Феофан (Прокопович)
- б) Секуляризация церковных земель -> Екатерина II
- в) Руководство «Двойным министерством» -> А.Н. Голицин
- г) Рост благолепия (храмы, миссии, ЦПШ)-> К.П. Победоносцев
- д) Создание Единоверческой церкви -> Павел I

20. Установить соответствие:

- а) перевод Библии на русский язык-> митрополит Филарет (Дроздов)
- б) Стоглавый собор->митрополит Макарий
- в) начало автокефалии -> митрополит Иона
- г) первый митрополит из русских -> митрополит Иларион
- д) воспитатель князя Дмитрия Донского -> митрополит Алексей

21. Установите последовательность деятельности иконописцев:

- а) Алипий Печерский -> 1
- б) Феофан Грек -> 2
- в) Андрей Рублев -> 3

- г) Дионисий -> 4
д) Симон Ушаков -> 5

22. Установите последовательность возведения храмов:

- а) Софийский собор в Киеве -> 1
б) Успенский собор во Владимире-> 2
в) Архангельский собор в Москве-> 3
г) Храм Вознесения в Коломенском-> 4
д) Храм Христа Спасителя-> 5

23.

Установите последовательность возведения храмов:

- а) Десятинная церковь в Киеве -> 1
б) Храм Покрова на Нерли-> 2
в) Колокольня Ивана Великого в Москве-> 3
г) Исаакиевский Собор в Петербурге-> 4
д) Храм Спас на крови-> 5

Критерии оценки:

Отметка	Критерии оценки
Зачтено (70%>)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Не зачтено (< 70%)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Примерная тематика курсовых работ

1. Принятие христианства на Руси
2. Церковь во внешней политике Древнерусского государства
3. Церковь и борьба русского народа за независимость в XIV-XV вв.
4. Преподобный Сергей Радонежский и митрополит Алексей.
5. Церковные соборы XVI в.
6. Приходская реформа в деяниях Поместного Собора Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.
7. Церковная реформа патриарха Никона и её исторические последствия.
8. Петровская церковная реформа и Духовный Регламент
9. Монастыри и монашество в XVIII-XIX вв.
10. Внутренние и зарубежные миссии Церкви в Новое время.
11. Духовное образование в России XVIII-XIX вв.

Критерии оценки:

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	Студент обнаруживает глубокое понимание поставленных проблем, приводит весомые доводы и аргументы; обнаруживает высокий уровень владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; изложение материала

	подчинено строгой логической последовательности.
«хорошо»	Студент обнаруживает понимание поставленных проблем, но в раскрытии их ограничивается общими тезисами; обнаруживает достаточный уровень владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; изложение материала подчинено логической последовательности, но есть неоправданные повторы.
«удовлетворительно»	Студент обнаруживает поверхностное и упрощенное понимание поставленных проблем, несамостоятельность суждений; не обнаруживает достаточного уровня владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; при изложении материала есть отступления от темы исследования.
«неудовлетворительно»	Студент не обнаруживает понимание поставленных проблем; не обнаруживает навыков владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; в изложении материала наблюдается отсутствие логических связей и последовательности.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Понятие о церковно-исторической науке.
2. Источники по истории Русской Церкви. Периодизация.
3. Проповедь апостола Андрея Первозванного
4. Фотиево крещение Руси. Византийские источники об этом событии
5. Христианство на Руси в 9-10в. Крещение св. Ольги
6. Христианство на Руси при князьях Святославе и Ярополке.
7. Попытка реформы язычества при князе Владимире до его обращения
8. Обращение и крещение св. князя Владимира. Крещение Руси
9. Распространение христианства на Руси 10-11в. Миссионерский подвиг св. Ростовского и Кукши Печерского.
10. Учреждение митрополии в Киеве. Гипотеза о Болгарской юрисдикции. Зависимость от Константинополя
11. Епархии и епископы. Наиболее выдающиеся архиереи домонгольского периода. Епархиальное управление. Приходское духовенство
12. Церковное законодательство Руси. Уставы Владимира и Ярослава. Взаимоотношение Церкви и государства
13. Монашество. Киево-Печерский монастырь. Св. Антоний и Феодосий, Алипий, Нестор
14. Начало книжного просвещения Руси при св. Владимире и Ярославе мудром.
15. Летописание. Агиография. Примеры житийной литературы. Литературные памятники канонического содержания
16. Богослужение. Богослужебный устав. Праздники Русской Церкви. Церковное пение.
17. Церковное зодчество Киевской Руси. Иконы. Мощи
18. Великий князь Ярослав Мудрый. Его заслуги в распространении христианства
19. Св. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое гнездо. Возвышение Владимиро-суздальской
20. Великие князья Владимир Мономах и Мстислав Великий
21. Монголо-татарское нашествие на Русь. Особенности монгольского периода.
22. Роль Киевских митрополитов в церковной и общественно-политической жизни Руси в XI–XII вв. Климент Смолятич.
23. Устройство Русской Церкви в монгольский период.

24. Формирование новых церковных центров Руси. Отношение монгольских ханов к Церкви
25. Русские князья 13-14в. защитники отечества от монголов и мученики за веру
26. Отношение монголов к христианству в целом и к Русской Церкви в частности.
Распространение православия среди татар Св. царевич Петр и другие выходцы из орды.
27. Распространение православия на Севере. Просвещение Перми. Св. Стефан Пермский.
28. Немецко-шведское наступление на Прибалтику и Новгородско-Псковские земли.
29. Православие в Литовском княжестве. Кревская уния.
30. Митрополиты Киевские Кирилл и Максим
31. Святители Петр и Феофан
32. Святитель Алексий. Поставление Романа и Киприана
33. Димитрий Донской. Михаил-Митяй. Митр. Пимен, Киприан.
34. Митрополии Литовская и Галицкая
35. Митрополит Фотий. Литовские митрополиты Григорий Цимбалаки Герасим
36. Митрополит Исидор. Флорентийская уния.
37. Война 1441-1447г. Установление автокефалии.
38. Святитель Иона. Разрыв с Царьградом
39. Окончательное разделение Церквей на Московскую и Киевскую
40. Богослужение Владимирский Собор 1274г. Нравы.
41. Духовный подъем 14в.
42. Зодчество. Иконописание. Новые праздники.
43. Русское монашество 14в. Троице-Сергиев монастырь. Ученики пр. Сергия.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Церковная жизнь во второй половине XVI в.
2. Установление патриаршества в Русской Церкви.
3. Характеристика положения Церкви на рубеже XVI-XVII вв.
4. Опишите основные этапы польской интервенции и экспансии католицизма в России.
5. Какова была роль монастырей в период польской интервенции.
6. Значение деятельности св. Гермогена в борьбе с польскими интервентами.
7. Русская Церковь при патриархе Филарете.
8. Книгопечатание и первые попытки исправления книг
9. Достижения в книжном деле при патр. Филарете.
10. Состояние Русской Церкви при патриархе Иоасафе.
11. Состояние Русской Церкви при патриархе Иосифе.
12. Кружок "Ревнителей благочестия".
13. Конфликт между патриархом Никоном и царем Алексеем. Уход Никона из Москвы.
14. Низложение патриарха Никона
15. Соборы 1666 и 1667 гг. в Москве.
16. Основные причины приведшие к возникновению старообрядчества.
17. Взаимоотношения Церкви, государства и старообрядцев после осуждения Раскола.
18. Основные течения в старообрядчестве. Опишите сущность разногласий этих течений.
19. Характеристика деятельности патриархов Иоасафа II и Питирима.
20. Борьба со старообрядческим расколом патриарха Иоакима.
21. Причины упадка духовности в Русской Церкви в XVII в.
22. Святые и подвижники XVII в.
23. Опишите деятельность митрополита Петра (Могила) по воссозданию Киевской митрополии.
24. Дайте характеристику представителей Киево-Могилянской Академии в духовном просвещении России.
25. Религиозный фактор в борьбе народа Юго-Западной Руси против Речи Посполитой.

26. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Источники по истории Русской Церкви.
2. Периодизация истории Русской Церкви.
3. Фотиево крещение Руси. Византийские источники об этом событии
4. Христианство на Руси в 9-10в. Крещение св. Ольги
5. Крещение Руси
6. Распространение христианства на Руси 10-11в.
7. Архиереи домонгольского периода. Епархиальное управление. Приходское духовенство
8. Церковное законодательство Руси.
9. Монашество домонгольского периода.
10. Летописание. Агиография.
11. Богослужение домонгольского периода.
12. Церковное зодчество и изобразительное искусство Киевской Руси.
13. Особенности монгольского периода.
14. Устройство Русской Церкви в монгольский период.
15. Русские князья 13-14 в. защитники отечества от монголов и мученики за веру
16. Распространение православия на Севере. Просвещение Перми. Св. Стефан Пермский.
17. Митрополиты Киевские Кирилл и Максим
18. Святители Петр и Феоност
19. Святитель Алексей.
20. Митрополии Литовская и Галицкая
21. Установление автокефалии.
22. Богослужение монгольского периода.
23. Русское монашество 14 – 15 в.
24. Взаимоотношения Церкви и государства во II половине XV — начале XVI в.в.
25. Преемники святителя Ионы: митрополиты Феодосий, Филипп I и Геронтий.
26. Окончательное падение ига Золотой Орды и участие в нем Церкви.
27. Ересь жидовствующих.
28. Спор о монастырском землевладении.
29. Препп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.
30. Русская Церковь при Василии III.
31. Влияние великокняжеской власти на церковную жизнь.
32. Митрополит Макарий.
33. Стоглавый Собор
34. Св. митрополит Филипп II.
35. Церковь и духовенство при Иоанне Грозном.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Православная Церковь в Речи Посполитой после Брестской унии 1596 г.
2. Киевская митрополия в период Казацких войн и после Переяславской Рады. Переход в Московскую юрисдикцию.
3. Борьба Русской Церкви за спасение России в Смутное время.
4. Книгопечатание на Руси и книжная справа до патриарха Никона. Книжная справа в первой пол. XVII века и при патр. Никоне. Ее влияние на последующие события старообрядческого раскола.
5. Монастырский приказ (от Филарета Романова до Петра I).
6. Направления старообрядческого раскола во втор. пол. XVII в.
7. Роль казачества и братств Западной Руси в борьбе за православие после Брестской унии.

8. Духовное просвещение в Москве от патр. Иосифа до патр. Адриана.
9. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом в конце 17 в.
10. Русская Церковь и учреждение патриаршества. Патриарх Иов.
11. Церковь в эпоху Смуты.
12. Церковь при первых Романовых.
13. Церковная реформа патриарха Никона и её исторические последствия.
14. Церковная реформа Петра Великого. Учреждение Св. Синода.
15. Церковь в середине – второй половине XVIII в.
16. Церковь при Александре I.
17. Церковь при Николае I.
18. Церковь при Александре II.
19. Церковь при Александре III.
20. Духовное образование в XVIII в.
21. Миссионерская деятельность Церкви в XVIII в.
22. Духовное образование в XIX в.
23. Миссионерская деятельность Церкви в XIX в.
24. Личность Петра I и его церковная политика.
25. Учреждение Священного Синода.
26. Духовное просвещение в 18 веке. Приходское духовенство.
27. Монастыри и монашество в 18 веке. Секуляризация церковных земель при Екатерине II. Отношение Екатерины II к православной вере; обер-прокуроры в ее царствование.
28. Миссионерство в 18 веке.
29. Митрополит Платон Левшин, митрополит Гавриил Петров. Их деятельность по защите православия. Единоверчество.
30. Соборы, богословские проблемы Восточных Церквей в XVII-XVIII вв. «Православное изложение веры».
31. Участие Восточных патриархатов в жизни Русской Церкви.
32. Отношения с западным христианством после Реформации. Отношения с инославием.
33. Павел I, его религиозные взгляды, церковная жизнь при нем.
34. Александр I, эволюция его религиозных убеждений.
35. Старообрядческий раскол в XIX веке.
36. Священный Синод и епископат в период царствования Николая I.
37. Монашество первой половины XIX в. Св. Серафим Саровский.
38. Организация епархиального управления в XIX в.
39. Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления,
- ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формирование аргументированного отстаивания собственной позиций по различным проблемам истории

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение, посвящённое какой-либо исторической проблеме. Она не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Изучение курса «История Русской Православной Церкви» студентами-бакалаврами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Задача лекционного курса - познакомить студентов с основами теории современного документоведения и архивоведения, с историей архивного дела и развитием документоведения и архивоведения на современном этапе.

Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студенты должны ознакомиться с материалом соответствующей темы, изложенной в учебниках.

Для этого можно пользоваться учебной литературой.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу. Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения
- дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению курса.

Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей документальной культуры. В ходе занятий студент должен научиться применять выработанную методику в

практике исторических исследований. Научная работа студента также начинается с практических занятий.

Требования к конспекту для семинарских занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Важной формой контроля за уровнем самоподготовки является проведение промежуточных и рубежных форм аттестации. К промежуточным формам аттестации относится выполнение контрольных работ.

Целью выполнения практических работ является выявление степени самостоятельной подготовки по темам контрольных. Контрольные работы выполняются студентом самостоятельно в письменном виде и сдаются на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия.

Для успешного выполнения контрольных работ студенту необходимо заранее познакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой, составить конспект по каждому вопросу (см. требования к конспекту семинарских занятий).

Процесс написания контрольной работы включает два этапа: 1 – подготовительный - изучение, накопление материала; 2 – осмысление - письменное изложение темы. На подготовительном этапе студентам рекомендуется вести тетрадь для конспектирования, где фиксировать важнейшие положения изученной литературы, альтернативные точки зрения, цифровой материал и т.п., а также собственные соображения по прочитанному.

Собирая и конспектируя материалы, следует точно указывать источник, из которого они взяты, с тем, чтобы впоследствии можно было сослаться на него в контрольной работе.

Разработку темы необходимо начинать с изучения учебной литературы (учебники, словари, справочники, энциклопедии), позволяющей составить общее представление о теме, ее составных вопросах и сюжетах, степени их изученности. Завершением подготовительного процесса является изучение научной литературы по теме. Нередко в ней содержатся несовпадающие, альтернативные оценки исторических событий. Изложив их в контрольной работе, студент вправе настаивать на собственной концепции, аргументируя ее конкретными фактическими данными.

Модуль 1. Тема «Церковь в Киевской Руси».

Учебные вопросы:

1. Русская Церковь и христианизация Руси
2. Церковь и великокняжеская власть
3. Церковь в социальных отношениях Древней Руси

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 1.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о судьбах православия и Церкви в Древнерусском государстве
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен

- составить контрольную работу по рекомендованной теме.

Модуль 2. Тема «Русская Церковь в Московской Руси»

Учебные вопросы:

1. Русская церковь и общество в эпоху средневековья
2. Церковь в междукняжеских отношениях XIV-XV вв.

3. Церковь в централизованном государстве (XVI вв.).

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 2.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о государственно-политической и общественной специфике положения Церкви в этот период по сравнению со временем Киевской Руси;

- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен:

- составить письменную работу по рекомендованной теме.

Модуль 3. Русская Церковь в патриарший период

1. Русская Церковь в период Смуты и после ее окончания

2. Возникновение церковного раскола

3. Православная Церковь на Западе в XVI -XVII вв.

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников и учебной литературой

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о проблематике жизни Церкви в Российской империи;
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен

- написать курсовую работу по рекомендованной теме.

Модуль 4. Русская Церковь в синодальный период

Учебные вопросы:

1. Русская Церковь в синодальный период своей истории

2. Русское монашество Нового времени

3. Миссионерская деятельность Церкви

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников и учебной литературой

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о проблематике жизни Церкви в Российской империи;
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен

- пройти тестирование информационно-образовательной системе

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы размещены в электронной информационно-образовательной среде академии. Ссылка на ресурс: <http://elearn.pravinst.ru:180/>